



Daltonschool  
**De Tweemaster**

# Daltonschool De Tweemaster

Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Aansprakelijkheid

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

Regelmatig krijg ik de vraag hoe u uit het brede aanbod van basisscholen in onze omgeving de juiste keuze voor uw kind kunt maken. Mijn antwoord is altijd hetzelfde: ga zelf kijken op de school van uw eerste keuze en vertrouw op uw gevoel. Zodra u een voet over de drempel zet, weet u direct of de school aansluit bij wat u belangrijk vindt. Dit is mijn ervaring, zowel als onderwijsskundige en ook als ouder.

Wanneer u onze school bezoekt, zult u de sfeer voelen en de accenten zien die wij in ons onderwijs leggen. Dit wordt weerspiegeld in de werkstukken van de leerlingen. U maakt kennis met de leerlingen en ziet hoe zij met elkaar en met de leerkrachten omgaan. Deze ervaring zal u helpen een weloverwogen keuze te maken.

Wij hopen dan ook van harte dat de informatie in deze schoolgids en op onze website voor u aanleiding is om kennis te maken met Daltonschool De Tweemaster. Wij streven ernaar om voortdurend het beste uit onze leerlingen te halen en hen te laten groeien in wie ze zijn en wie ze willen worden. Ons gemotiveerde team van medewerkers werkt met een groot hart voor onderwijs.

Onze school wordt door ouders en verzorgers omschreven als open en toegankelijk. Wij bieden een omgeving waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen. In deze schoolgids leest u hoe wij ons onderwijs vormgeven volgens de Daltonprincipes.

Bent u geïnteresseerd in meer informatie? Wij hopen van wel! U bent van harte welkom op de maandelijkse kennismakingsbijeenkomst die ik organiseer voor nieuwe ouders en verzorgers. U kunt zich hiervoor vrijblijvend aanmelden door contact met mij op te nemen via 0252-412955.

*Heel graag tot ziens op onze school*

*Karin Dol-Mul, directeur*

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

Daltonschool De Tweemaster  
Nassaupark 80  
2161KL Lisse

☎ 0252410304  
🌐 <http://www.tweemasterlisse.nl>  
✉ [info@tweemasterlisse.nl](mailto:info@tweemasterlisse.nl)

---

### Extra locaties

**Gerard Doustraat (GD)**  
Gerard Doustraat 50  
2162CP Lisse  
☎ 0252-412955

---

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mevr. K. (Karin) E. Dol-Mul	<a href="mailto:directie@tweemasterlisse.nl">directie@tweemasterlisse.nl</a>

### Schoolbestuur

**Stg. Openbaar Basisonderwijs Duin- en Bollenstreek**  
Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 2960  
🌐 <http://www.obodb.nl>

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO Duin- en Bollenstreek

# Aantal leerlingen

2023-2024  
**334**

## Leerlingenpopulatie

Daltonschool De Tweemaster heeft twee locaties en in 2024 ongeveer 340 leerlingen. In de periode 2024- 2028 verwachten we te groeien naar ongeveer 360 leerlingen.

Het CBS bepaalt voor de scholen wat hun weging en hun spreiding is. Een lage schoolweging voorspelt hoge eindresultaten en veel stimulerende thuiskenmerken. Een hoge schoolweging voorspelt lage resultaten en veel belemmerend thuiskenmerken.

Het spreidingsgetal (tussen circa 3-9) geeft informatie over de uniformiteit van de leerlingenpopulatie gelet op de gezinskenmerken.

Daltonschool De Tweemaster heeft in 2024 een gemiddelde schoolweging (29,5). Dit betekent dat de mogelijkheden van de kinderen in het algemeen gemiddeld zijn.

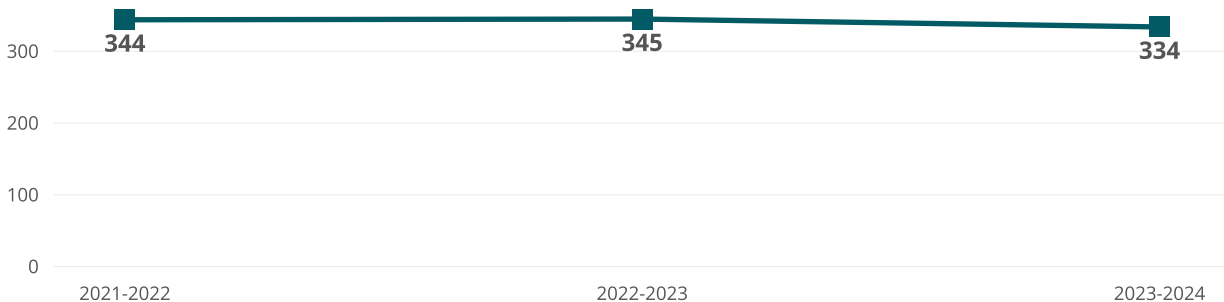
Het spreidingsgetal is 6,4 op een schaal van 0-9. Voor ons onderwijs betekent dit dat we rekening moeten houden met iets meer dan gemiddelde verschillen tussen de leerlingen.

De schoolweging en spreiding gelden voor de hele school. Toch verschillen de locaties van de school van elkaar.

## Leerlingenparticipatie

Op Daltonschool De Tweemaster hebben we een leerlingenraad. De leerlingenraad wordt gekozen door de leerlingen. Zoals dat op een Daltonschool hoort, reflecteren we op ons onderwijs en onszelf. De inbreng en feedback van de leerlingen helpen ons steeds een beetje beter te worden.

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Vrijheid in gebondenheid

Zelfstandigheid

Effectiviteit

Samenwerken

Reflectie

# Missie en visie

## Missie

Iedereen is welkom op onze openbare school. We zijn van en voor de samenleving. Alle betrokkenen (leerlingen, ouders, personeel en bestuur) vormen samen een afspiegeling van de samenleving. De veelkleurigheid in afkomst, cultuur en levensbeschouwing is verrijkend, omdat kinderen juist door die verschillen heen respect, begrip en waardering krijgen voor de ander en zich daardoor een breder beeld van de wereld kunnen vormen.

Openbaar onderwijs heeft als kernwaarde “gelijkwaardigheid”. Dit betekent voor het onderwijs dat alle betrokkenen zichzelf kunnen zijn en ervaren dat zij van waarde zijn, met de eigen achtergrond, talenten, valkuilen, interesses en overtuigingen. De school is algemeen toegankelijk, iedereen is welkom en onderlinge verschillen worden positief gewaardeerd. Ook mag iedereen rekenen op gelijke behandeling en een gelijke stem. In het onderwijs moet ruimte zijn voor ieders visie, mening en levensbeschouwing, waarbij hier op gelijkwaardige wijze aandacht aan besteed wordt.

Het team van Daltonschool de Tweemaster spant zich elke dag in om de kinderen een inspirerende en leerzame schooltijd te geven in een veilige, warme omgeving. De medewerkers werken vanuit de Daltonkernwaarden, omdat zij geloven dat dit de beste manier is om kinderen sterk en zelfstandig voor te bereiden op hun toekomst. De basis op de Tweemaster is onderwijs in veiligheid en vertrouwen, we geloven dat je tot pas leren komt als je je veilig voelt. Hiervoor heb je vertrouwen nodig in jezelf en in elkaar. Wij werken vanuit de 5 kernwaarden van het Daltononderwijs: zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, samenwerken, effectiviteit en reflectie.

Kinderen met dezelfde talenten hebben recht op gelijke kansen. Ieder kind moet zich volledig kunnen ontwikkelen. Zijn of haar achtergrond, het opleidingsniveau van ouders of hun financiële situatie mag geen invloed hebben op de schoolprestaties van een kind. Het verbinden van de drie leefwerelden – school, thuis, omgeving – is essentieel in de aanpak van gelijke kansen. De Daltonpijlers en onze cyclische werkwijze stimuleren het bieden van gelijke kansen. We zijn ons bewust van de aandacht die dit behoeft.

## Visie op leren en ontwikkelen

Daltononderwijs binnen De Tweemaster staat voor een brede vorming die bijdraagt aan een sterke persoonsontwikkeling. Daarmee gaat het Daltonschool De Tweemaster voortdurend met zijn tijd mee, zonder de doelmatigheid van onderwijs en de inbreng van een ondernemende leerling uit het oog te verliezen. We streven ernaar dat de kinderen op deze manier de samenleving beter leren begrijpen om er later volwaardig aan deel te kunnen nemen. Daltonkinderen leren zichzelf en de wereld om zich heen goed kennen, weten wat ze waard zijn en kunnen goed omgaan met keuzes en verantwoordelijkheid. De basis op de Tweemaster veiligheid en vertrouwen: we geloven dat je tot pas leren komt als je je veilig voelt. Hiervoor heb je vertrouwen nodig in jezelf en in elkaar. Wij werken vanuit de vijf kernwaarden van het Daltononderwijs: zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, samenwerken, effectiviteit en reflectie. Het team van Daltonschool de Tweemaster spant zich elke dag in om de kinderen een inspirerende en leerzame schooltijd te geven in een veilige, warme omgeving. De medewerkers werken vanuit de Daltonkernwaarden, omdat zij geloven dat dit de beste manier is om kinderen sterk en zelfstandig voor te bereiden op hun toekomst. Alle medewerkers willen graag dat de kinderen straks sterk, competent en zelfbewust de wereld ingaan. Het is onze overtuiging dat Daltononderwijs daarvoor de beste methode is.

# Identiteit

## Daltononderwijs

Daltononderwijs is geen onderwijs waar leerlingen met de armen over elkaar afwachten tot de leerkracht opdrachten geeft. Leerlingen leren er initiatief te nemen en krijgen ruimte om naar eigen inzicht te werken. Dat bereidt hen voor om later, in de maatschappij, in vrijheid te kunnen leven en werken. Dalton is een visie op onderwijs en kent geen vast systeem. De invulling wordt door de school zelf gemaakt, maar is op alle Daltonscholen gebaseerd op 6 pijlers: \* samenwerken \* zelfstandigheid \* vrijheid in gebondenheid/ verantwoordelijkheid \* evalueren/ reflecteren \* effectiviteit/doelmatigheid \* borging.

Het eigenaarschap bij leerlingen laten ontwikkelen staat hierbij voorop.

Iedere leerkracht die op de Daltonschool werkt, wordt geacht het Daltoncertificaat halen. Iedere 5 jaar komt de Nederlandse Daltonvereniging bij de Daltonscholen langs voor een visitatie om te kijken of de school nog voldoet aan de Daltoneisen. In 2019 is de Nederlandse Daltonvereniging voor een visitatie langs geweest op Daltonschool De Tweemaster en heeft onze certificering met wederom 5 jaar verlengd.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Op beide locaties zijn de kleutergroepen combinatiegroepen.

Op de locatie Gerard Doustraat zijn ook andere combinatiegroepen.

Locatie Gerard Doustraat:

Groep 1 /2A

Groep 1 /2 B

Groep 3

Groep 4

Groep 5

Groep 6

Groep 7 /8

Locatie Nassaupark:

Groep 1/2 A

Groep 1 /2 B

Groep 3

Groep 4

Groep 5

Groep 6

Groep 7

Groep 8

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:









- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
beginnende geletterdheid (kring, spelen, werken)	 6 u 00 min	 6 u 00 min
beginnende gecijferdheid (kring, spelen, werken)	 6 u 00 min	 6 u 00 min
sociaal emotioneel (kring, spelen, werken)	 6 u 00 min	 6 u 00 min
bewegingsonderwijs (buiten, speellokaal)	 6 u 00 min	 6 u 00 min



Jonge kinderen ontwikkelen zich en leren de wereld kennen vooral door te spelen en te praten. Spelen is niet vrijblijvend. De leerkracht organiseert en begeleidt de kinderen door doelen te koppelen aan het spel. Goede activiteiten en goed spel is betekenisvol. De speelleeromgeving op De Tweemaster is rijk en lokt ontwikkeling uit.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 u 00 min	5 u 00 min	4 u 00 min	3 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Taal	3 u 00 min	4 u 00 min	5 u 15 min	6 u 15 min	7 u 00 min	7 u 00 min
Rekenen/wiskunde	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Wereldoriëntatie	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 20 min	1 u 20 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 55 min	0 u 55 min
studievaardigheden / zelfstandigheid / samenwerk	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Sociaal emotioneel	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal

## 2.2 Het team

Het team van Daltonschool De Tweemaster bestaat uit gedreven professionals.

Naast vakleerkrachten muziek en bewegingsonderwijs, beschikt de Tweemaster ook over een Specialist Meer-en hoogbegaafdheid, een Lees-coördinator, een Reken-coördinator en twee Dalton-coördinatoren.

Op de Tweemaster leiden we studenten op in de school, zowel op HBO als MBO niveau.

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Bij ziekteverlof van de leerkracht zal er gezocht worden naar een invalleerkracht of wordt er een duo gevraagd. Indien deze niet beschikbaar is zal de groep worden verdeeld.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *SPL 't Piraatje Lisse*.

Jonge kinderen ontwikkelen zich en leren de wereld kennen vooral door te spelen en te praten. Spelen is niet vrijblijvend. De leerkracht organiseert en begeleidt de kinderen door doelen te koppelen aan het spel. Goede activiteiten en goed spel is betekenisvol. De speelleeromgeving op Daltonschool Tweemaster is rijk en lokt ontwikkeling uit.

Onze school is een VVE- school: we werken in een doorgaande lijn aan voor- en vroegschoolse educatie. De voorschoolse educatie wordt in de peuterspeelzaal verzorgd door kinderopvangorganisatie SPL 't Piraatje. School en 't Piraatje zitten in hetzelfde gebouw.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen schoolplan

In het schooljaar 2024- 2025 hebben we veel nieuwe collega's en willen we ons team verder ontwikkelen als Daltonschool. We leggen de lat hoog, niet alleen voor onszelf maar ook voor de kinderen.

Er zijn voor 2024- 2025 twee grote ontwikkeldoelen:

1. Alle kinderen worden begeleid door Dalton professionals in een Dalton omgeving.
2. De leraren hebben hoge verwachtingen en stemmen hun onderwijs en begeleiding af op de ondersteuningsbehoefte van de groep en de kinderen.

Daarnaast verbeteren we ons onderwijsaanbod voor burgerschap en digitale geletterdheid.

### **Basisvaardigheden:**

Op de Tweemaster gebruiken we de volgende methodes:

Rekenen: Alles Telt Q

Taal/ Spelling: Taaljacht

Aanvankelijk Lezen: Veilig leren Lezen Kim versie

Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip

Engels: Language Nut

Burgerschapsvorming: Kanjertraining , aangevuld met eigen doelen en schoolprojecten

Sociaal Emotionele ontwikkeling: Kanjertraining

Digitale geletterdheid: er wordt een leerlijn en opbouw daarin ontwikkeld

De werkwijze en de inhoudelijke opbouw van de leerlijnen worden beschreven in onze kwaliteitskaarten.

### **Achterstandenbeleid:**

Het aandeel kinderen met een achterstand is het afgelopen jaar inzichtelijk gemaakt. In het schooljaar 2024-2025 gaan we actief aan de slag met beschrijven van het achterstandenbeleid.

Vanuit de onderbouw zijn we bezig met het vormgeven van het NT2 aanbod. Er is een goede aansluiting van de VVE locatie Gerard Doustraat op de school.

## Hoe bereiken we deze doelen?

Op Daltonschool De Tweemaster werken we doelgericht en planmatig aan onze doelen en ambities voor de leerlingen en ook voor de kwaliteit van de school.

De doelen en ambities van de leerlingen toetsen we met methode-toetsen en toetsen uit het leerlingvolgsysteem (IEP). We monitoren en rapporteren over deze doelen in de rapporten van de leerlingen die we met hun ouders bespreken.

We verantwoorden ons over de resultaten op schoolniveau en de onderwijskwaliteit naar ouders via de MR die we twee keer per jaar onze schoolrapportage en een keer jaar ons jaarverslag aanbieden.

We verantwoorden ons naar het bestuur met onze schoolrapportages en jaarverslag over onderwijskwaliteit, personeel en financiën.

We verantwoorden ons naar de inspectie conform het toezichtskader.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Als onderdeel van het samenwerkingsverband Duin- en Bollenstreek, maken wij ons sterk om passend onderwijs te bieden aan alle leerlingen.

Op de website kunt u lezen wat het samenwerkingsverband doet voor ouders en scholen: [swv-db.nl](http://swv-db.nl)

Contactgegevens van het samenwerkingsverband:

Bonnikesplein 24- 26

2201 XA Noordwijk

tel. 0252 43 15 75

mail: [info@swv-db.nl](mailto:info@swv-db.nl)

Met verschillende voorzieningen in- en buiten de school kunnen wij 99 procent van de vraag naar onderwijs aan onze leerlingen bieden. Het laatste procent wordt verzorgd door externe partijen in overleg met ouders en bestuur/samenwerkingsverband.

### Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school biedt een leerlab voor kinderen die meer aankunnen dan het reguliere aanbod. Hier wordt vooral ingezet op leren leren en executieve vaardigheden. In alle groepen wordt een gedifferentieerd aanbod verzorgd, waarbij alle kinderen tot hun recht komen.

De intern begeleider houdt zicht op de zorg alle voor kinderen en het passende aanbod in de klas, middels groepsbesprekingen en klassenconsultaties.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

----

## **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Bijna alle teamleden hebben kanjertraining licenti

zie zorgplan

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

zie zorplan

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

In samenspraak met de schoolarts en de monitoring vanuit de GGD, worden kinderen gevolgd met betrekking tot hun motorische en lichamelijke ontwikkeling.

Wanneer hier zorgen over zijn, gaan we met ouders in gesprek zodat we in gezamenlijkheid zorgdragen voor de ontwikkeling van de kinderen.

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

De school beschikt over voldoende bedrijfshulpverleners waarvan de scholing up-to-date is.

De school beschikt over een protocol met betrekking tot medicatie.

# **3.2 Veiligheid op school**

## **Anti-pestprogramma**

Onze school is een Kanjerschool, wij maken gebruik van de Kanjertraining.

Kanjertraining is een gedegen lesmethodiek voor burgerschap en het aanleren van sociale vaardigheden. Met Kanjertraining geven we vorm aan een visie voor kinderen, leerkrachten en ouders, zodat zij zich op een positieve manier weten te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden. Kanjertraining kenmerkt zich door een nauwe samenwerking van ouders met leerkrachten. Onder het motto: wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je. We creëren oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet. Oplossingen die in de toekomst houdbaar zijn. De Kanjerlessen worden wekelijks gegeven in de groepen 1 tot en met 8

Soms is er een groep waar iets extra's nodig is, zoals een groepsgerichte interventie op gedrag. In dat geval maken wij gebruik van de expertise van externen.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KANVAS, behorend bij de Kanjertraining.

We monitoren dagelijks het welbevinden van de kinderen, middels observaties en gesprekken met kinderen en ouders.

Daarnaast is onze kwaliteitszorg zo ingericht, dat driemaal per schooljaar de groep wordt besproken met de intern begeleider.

De sociale veiligheid monitoren we via het observatiesysteem behorend bij de Kanjertraining, KANVAS. Daarnaast vullen kinderen eenmaal per schooljaar de tool: "Hart en Handen "in, van ons IEP leerlingvolgsysteem. Hiermee brengen kinderen vanaf groep 3 zelf hun executieve vaardigheden in beeld.

Op de **website** van de **school** zijn te vinden:

- Beleid ten aanzien van pesten op school
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Veiligheidsplan van de School
- Klachtenregeling
- Privacybeleid
- Schorsing en verwijdering

## Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. De Ruiter	<a href="mailto:annemarie.deruiter@tweemasterlisse.nl">annemarie.deruiter@tweemasterlisse.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Van den Hoek (interne vertrouwenspersoon)	<a href="mailto:marije.vandehoek@tweemasterlisse.nl">marije.vandehoek@tweemasterlisse.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Hes-Boots (externe vertrouwenspersoon)	<a href="mailto:info@in-b-tweenadvies.nl">info@in-b-tweenadvies.nl</a>

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

We hechten veel belang aan een goed relatie tussen school en ouders. Samen zijn wij verantwoordelijk voor de opvoeding van de kinderen en alleen met elkaar kunnen wij werken aan de optimale ontwikkeling van de kinderen.

Op de Tweemaster zien we betrokken ouders, die welkom zijn in de school en waarmee we samen het beste uit hun kind(eren) halen.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden bij ons geïnformeerd middels 3 kanalen.

Website [www.tweemasterlisse.nl](http://www.tweemasterlisse.nl)

Ouderportaal: Parro

Social Media kanalen

### Klachtenregeling

De klachtenregeling is terug te vinden op onze website en verloopt ook via ons bestuurskantoor.

[www.tweemasterlisse.nl](http://www.tweemasterlisse.nl)

[www.obodb.nl](http://www.obodb.nl)

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- contact met lb-er
- contact met leerkracht
- contact met leidinggevende

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Over TWECO

De TWECO vormt het hart van onze gemeenschap op Daltonschool De Tweemaster, een dynamische commissie bestaande uit betrokken ouders van beide locaties en een vertegenwoordiging van ons onderwijsteam. Samen vormen zij de drijvende kracht achter de organisatie van onvergetelijke evenementen en activiteiten die het schooljaar kleur geven.

Onze Missie

Ons doel is om de schoolervaring van elk kind te verrijken door middel van feestelijke activiteiten en educatieve uitstapjes, waaronder het sinterklaasfeest, het kerstfeest, schoolreizen, de avondvierdaagse, en het eindfeest, naast diverse inzamelingsacties. TWECO speelt ook een cruciale rol in het financieel ondersteunen van projecten die buiten het schoolbudget vallen, zoals de inrichting van het schoolplein en het up-to-date houden van de audioapparatuur. Deze initiatieven worden mogelijk gemaakt door de vrijwillige ouderbijdragen.

Contact met TWECO

Heeft u vragen of suggesties, of wilt u meer weten over onze activiteiten?

Uw input is van harte welkom op [tweco@tweemasterlisse.nl](mailto:tweco@tweemasterlisse.nl).

Wat is de Medezeggenschapsraad (MR)?

De Medezeggenschapsraad (MR) speelt een belangrijke rol binnen Daltonschool De Tweemaster.

Het is een orgaan voor inspraak en medezeggenschap, waarin ouders en personeelsleden samenwerken om de belangen van de school,

de leerlingen en het personeel te behartigen. De MR heeft als doel om in overleg met de directie het schoolbeleid en de kwaliteit van het onderwijs te bevorderen.

Samenstelling van de MR

De MR van Daltonschool De Tweemaster bestaat uit een gelijk aantal vertegenwoordigers van de ouders en het personeel.

Dit zorgt voor een evenwichtige vertegenwoordiging van alle betrokken partijen bij de school.

De leden worden gekozen door en uit de ouders van de leerlingen en het personeel van de school,

waarmee wordt gegarandeerd dat een breed spectrum aan perspectieven en belangen vertegenwoordigd is.

Wat doet de MR?

De MR geeft advies en neemt besluiten over uiteenlopende onderwerpen die de school aangaan.

Dit omvat, maar is niet beperkt tot:

- Ontwikkelingen op het gebied van onderwijskwaliteit en -beleid.
- Het schoolplan, de schoolgids en belangrijke wijzigingen in de organisatie.
- Financiële zaken, waaronder de besteding van de schoolgelden en de vaststelling van de vrijwillige ouderbijdrage.
- Wijzigingen in het beleid op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn.

Adviezen en instemming

De MR heeft zowel een adviserende als een instemmingsbevoegdheid.

Voor sommige zaken heeft de schoolleiding alleen advies nodig van de MR,

terwijl voor andere beslissingen instemming van de MR vereist is. Dit zorgt ervoor dat de stem van de ouders en het personeel daadwerkelijk invloed heeft op het beleid van de school.

Voorbeelden van adviesrechten zijn wijzigingen in de organisatie van de school en de opzet van het onderwijs. Voorbeelden van instemmingsrechten zijn wijzigingen in de onderwijsdoelen en het schoolreglement.

Contact en betrokkenheid

De MR streeft naar een open communicatie met alle ouders en medewerkers van Daltonschool De Tweemaster. Heeft u vragen, suggesties of wilt u meer weten over de werkzaamheden van de MR?

Neem dan contact op via [mr@tweemasterlisse.nl](mailto:mr@tweemasterlisse.nl) Wij waarderen uw betrokkenheid en staan open voor uw inbreng.



## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Groep 1 t/m 7 schoolreis: 32 euro

Groep 8 schoolkamp: 115 euro

TSO kosten : 120 euro per jaar

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden is dat deze bijdrage vrijwillig is.

Op De Tweemaster wordt een rijke verzameling aan activiteiten gefinancierd uit de vrijwillige ouderbijdrage, zorgvuldig beheerd door TWECO.

De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De ouderbijdrage wordt ieder schooljaar opnieuw vastgesteld tijdens de MR vergadering aan het begin van het schooljaar. In schooljaar 2024-2025 is de bijdrage vastgesteld op €20,-

Als het voor u lastig is om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen, neemt u dan contact op met de directeur. Wij vinden het belangrijk om te vermelden dat als de vrijwillige ouderbijdrage niet betaald is, dat niet kan leiden tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten. Alle leerlingen mogen altijd meedoen.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders en verzorgers kunnen hun kind ziek melden tussen 08.00-08.15 uur door de school te bellen op 0252-412955 (GD) of op 0252-410304 (NP).

Of u stuurt de leerkracht van uw kind een bericht via de Parro-chat of absentiemelding in Parro.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders en verzorgers kunnen verlof aanvragen door een hiervoor bestemd formulier in te vullen. Het formulier kunt u ophalen bij de administratie van de school of downloaden van onze website. Het is de bedoeling dat een verlof-aanvraag 8 weken voor de bedoelde datum is ingediend.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Op Daltonschool De Tweemaster in Lisse zijn alle kinderen hartelijk welkom. Binnen onze school wordt geen onderscheid gemaakt tussen geloof, geaardheid, gender of afkomst.

Op onze school vinden wij het prettig om kennis te maken met de nieuwe leerling en zijn/haar ouder(s)/verzorger(s). U bent daarom van harte uitgenodigd om een afspraak te maken voor open dag met een rondleiding en kennismaking. Tijdens deze ontmoeting ontvangt u nadere informatie over onze school. Als u besluit uw kind aan te melden op de Tweemaster ontvangt u een formulier waarmee u toestemming geeft om informatie over de ondersteuningsbehoefte van uw kind op te vragen bij het kinderdagverblijf, de opvangouder of de peuterspeelzaal.

Aanmelding moet minimaal tien weken voor de 4e verjaardag plaatsvinden. Wij nemen de aanvraag in behandeling vanaf het moment dat uw kind 3 jaar is. U kunt uw kind wel eerder opgeven als er sprake is van een wachtlijst.

Ons zorgbeleid is erop gebaseerd dat ieder kind zich optimaal ontwikkelt. Juist omdat we ons bewust zijn van onze mogelijkheden, bewaken wij de grenzen van onze zorgcapaciteit. Hiermee bedoelen we, dat de ruimte voor het geven van hulp aan kinderen, begrensd wordt door:

- het aantal leerlingen in de groep met specifieke onderwijsbehoeften
- de groepsgrootte- de niveauverschillen
- de capaciteiten van het team in relatie tot de gewenste zorg van het kind, zoals bijv. een beginnende leerkracht
- fysieke omstandigheden, zoals het gebouw of de grootte van de lokalen.

Deze grenzen gelden hier en nu: ze zijn geformuleerd tegen de achtergrond van het niveau van professioneel denken en handelen van het huidige team. Onze grenzen zijn dus dynamisch, ze kunnen dus veranderen als de overheid ons daartoe verplicht of als het beroepsprofiel van de (toekomstige) collega's verandert.

Zodra een leerling specifieke zorg nodig heeft vindt er overleg plaats met Passend Onderwijs van het Samenwerkingsverband Duin en Bollenstreek. Zij denken met scholen mee over de juiste stappen die gezet kunnen en/of moeten worden. Uiteraard betrekken we ouders hierbij. Mocht blijken dat onze school niet kan voldoen aan de onderwijsbehoeften van de leerling, dan zoeken we met hulp van Passend onderwijs, een passende plek. School brengt dan een bindend advies uit.

Als uw kind extra ondersteuning nodig heeft, dient u dit bij de aanmelding te melden. De school vraagt u of er gegevens beschikbaar zijn die inzicht geven in de ondersteuningsbehoefte, bijvoorbeeld onderzoeksrapporten van externe instanties.

## 4.5 Aansprakelijkheid

### Aansprakelijkheid

Ongelukken op school zijn helaas onvermijdelijk, maar de aansprakelijkheid ligt niet altijd bij de school. De school is alleen aansprakelijk bij onrechtmatig handelen, of nalatigheid van de school. Dit kan het geval zijn als de school verwijtbaar heeft gehandeld en schade heeft veroorzaakt aan eigendommen van een kind of ouder, of als er lichamelijk letsel is ontstaan met financiële gevolgen. De school heeft hiervoor een verzekering.

Wanneer er geen sprake is van nalatigheid van de school en een kind onnodig of moedwillig schade veroorzaakt, zijn de ouders aansprakelijk. Zij kunnen dan aansprakelijk worden gehouden voor de kosten van herstel of vervanging.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Onze school meet tussenresultaten middels de genormeerde IEP toetsen. Na het afnemen van de toetsen worden de resultaten met ouders en kinderen gedeeld. De leerkracht maakt na iedere toetsronde een analyse op groepsniveau. Op basis van de analyse besluit de leerkracht, al dan niet in overleg met de intern begeleider, welke begeleiding nodig is om met groep en de individuele kinderen de volgende doelen gaan bereiken.

De intern begeleider maakt een analyse op schoolniveau. Op basis van de analyse besluit de intern begeleider in overleg met de schoolleiding en het team, welke interventies nodig zijn om met de leerkrachten en de schoolorganisatie de geplande doelen gaan bereiken.

## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

**Let op:** In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?




Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Bij het realiseren van de schoolgids heeft DUO de schooladviezen van schooljaar 2023 - 2024 nog niet verwerkt. Deze zijn op verzoek in te zien bij de schoolleiding.

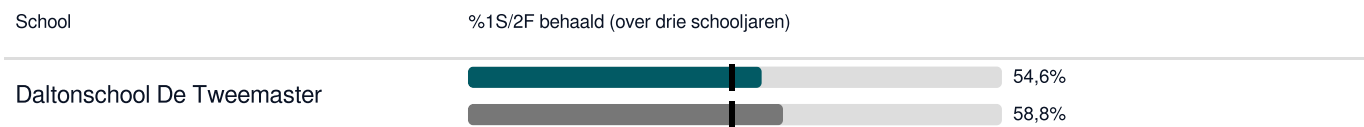
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?






### Legenda %1F behaald

-  Deze school
-  Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
-  Vergelijkbare scholen

## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



### Legenda %1S2F behaald

-  Deze school
-  Signaleringswaarde inspectie (49,0%)
-  Vergelijkbare scholen

## 5.3 Schooladviezen

Eindtoets basisschool wordt doorstroomtoets

Vanaf schooljaar 2023-2024 is de naam van de eindtoets veranderd naar de 'doorstroomtoets'. Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf dit schooljaar al vanaf eind januari een doorstroomtoets. De Wet doorstroomtoetsen po, die dit regelt, is in februari 2022 aangenomen door de Eerste Kamer.

De wet neemt een aantal problemen weg in de overgang van het basis- naar het voortgezet onderwijs. Dit zijn de maatregelen, die vanaf schooljaar 2023-2024 gelden.

De eindtoets in groep 8 heet voortaan de 'doorstroomtoets'. Hierdoor is beter duidelijk dat de leerling zich blijft ontwikkelen, ook na de afname van de toets in groep 8.

Er is 1 week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Daarmee wil de overheid dat leerlingen evenveel kans maken op een plek op de school van hun voorkeur, die ook past bij het schooladvies.

Doordat er 1 aanmeldweek is, zijn de stappen van het schooladvies en de toets veranderd.

Overzicht tijdpad schooljaar 2024-2025:

- Van 10 tot en met 31 januari: voorlopig advies
- Van 27 januari tot en met 16 februari: doorstroomtoets
- Uiterlijk 15 maart: toetsadvies
- Uiterlijk 24 maart: definitief advies
- Van 25 maart tot en met 31 maart: centrale aanmeldweek
- Uiterlijk op 12 mei: besluit over toelating middelbare school

Op Daltonschool De Tweemaster is een schooladviescommissie. Deze bestaat uit de directeur, de intern begeleider, de leerkrachten ( van groep 6,7 & 8). De commissie geeft een advies voor het voortgezet onderwijs op basis van de Doorstroomtoets (IEP), de leer-, en werkhouding op school en het advies van de leerkrachten die het kind goed kent. Heroverwegingen en bijgestelde adviezen komt tot stand zoals de wet- en regelgeving voorschrijft.

In 2023- 2024 krijgt bijna de helft van de kinderen een advies voor HAVO of VWO. Deze groep is gegroeid t.o.v. eerdere schooljaren. Ook het aantal adviezen VMBO- gemengde/ theoretische leerweg en VMBO- basisberoepsgerichte leerweg is gegroeid. Vergeleken met vorig jaar, kregen minder kinderen een enkelvoudig advies VMBO- kader en meervoudig advies VMBO kader-(gemengde-) theoretische leerweg.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	9,1%
vmbo-b / -k	5,5%
vmbo-k	12,7%
vmbo-k / -(g)t	3,6%
vmbo-(g)t	14,5%
vmbo-(g)t / havo	9,1%
havo	16,4%
havo / vwo	12,7%
vwo	14,5%
onbekend	1,8%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

veiligheid

vertrouwen

gelijkwaardigheid

De Tweemaster' is een school waar kinderen met plezier naar toe gaan. Wij vinden een fijne sfeer heel belangrijk. Als kinderen zich veilig en gewaardeerd voelen en weten dat ze mogen zijn wie ze zijn, ontwikkelen ze zich beter.

Wij zijn een open school, er zijn weinig drempels voor ouders om actief te zijn of mee te denken. De ouderbetrokkenheid op onze school is dan ook groot.

De meerwaarde van Dalton

Er zijn op dit moment van schrijven ruim 380 Daltonbasisscholen. Het aantal blijft groeien, want de typische Dalton-aanpak heeft haar waarde bewezen.

Veel scholen hebben daarom elementen uit het Daltononderwijs overgenomen. Maar Dalton is meer: het is een beproefde pedagogische aanpak waarin alle aspecten één samenhangend geheel vormen.

De voordelen:

De Daltonaanpak komt tegemoet aan de specifieke behoeften van ieder kind en geeft ruimte aan zijn of haar talenten, kracht en karakter.

Daltonkinderen leren zichzelf en de wereld om zich heen goed kennen, weten wat ze waard zijn en kunnen goed omgaan met keuzes en verantwoordelijkheid. Daarnaast zijn er zeer duidelijke voordelen als het zuiver gaat om leren: Kinderen krijgen ruimte om op hun eigen niveau te werken.

Kinderen kunnen efficiënt leren door meer tijd te besteden aan vakken waar ze minder goed in zijn en minder tijd aan vakken waar ze goed in zijn. (Hoog)begaafde kinderen kunnen dieper op de stof ingaan. Kinderen leren plannen en hun werk in te delen, wat in het voortgezet onderwijs en de maatschappij goed van pas komt.

Kinderen leren samenwerken waardoor er meer respect voor elkaar ontstaat en er rekening met elkaar wordt gehouden.

Kinderen leren verantwoordelijk te zijn voor hun werk en materiaal.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Werken aan sociale opbrengsten is volledig ingebed in ons onderwijs. Samen werken, samen reflecteren, verantwoordelijk zijn voor jezelf en voor de ander: iedere dag organiseren we lessen en werkvormen waarin de kinderen deze vaardigheden ontwikkelen. In de dag- en weektaken worden deze vaardigheden geoefend. Kinderen kijken terug op hun bijdrage en helpen elkaar.


# 6 Schooltijden en opvang

We hanteren het vakantierooster welke is gemaakt met de basisscholen in Lisse.

De studiedagen binnen de kern kunnen afwijken.

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	-	-



Maandag: Wij hanteren een korte middagpauze van 45 minuten.

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **BLOS (alleen op Nassaupark!)**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **BSO De Theepot (op NP & GD)** en **Duimelijntje (op NP & GD)** en **PSZ Piratenbende (GD)** en **BLOS (NP)**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag: kinderen vrij	04 oktober 2024	
Studiedag: kinderen vrij	15 oktober 2024	
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Studiedag: kinderen vrij	07 februari 2025	
Voorjaarsvakantie	22 februari 2025	02 maart 2025
Studiedag: kinderen vrij	02 april 2025	
Meivakantie	26 april 2025	04 mei 2025
Studiedag: kinderen vrij	18 juni 2025	
Zomervakantie	19 juli 2025	31 augustus 2025

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie van de school	Ma-di-do-vrij	8.00 - 16.30 uur
Administratie van de school	Maandag t/m woensdag	8.00 - 16.00 uur
Leerkrachten	Maandag t/m vrijdag	8.00 - 16.30 uur
Intern begeleider	Maandag t/m donderdag	8.00 - 16.30 uur

nvt