

Schoolgids 2024-2025



Daltonschool De Tweemaster



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Actuele informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

Regelmatig krijg ik de vraag hoe u uit het brede aanbod van basisscholen in onze omgeving de juiste keuze voor uw kind kunt maken. Mijn antwoord is altijd hetzelfde: ga zelf kijken op de school van uw eerste keuze en vertrouw op uw gevoel. Zodra u een voet over de drempel zet, weet u direct of de school aansluit bij wat u belangrijk vindt. Dit is mijn ervaring, zowel als onderwijskundige als ouder.

Wanneer u onze school bezoekt, zult u de sfeer voelen en de accenten zien die wij in ons onderwijs leggen. Dit wordt weerspiegeld in de werkstukken van de leerlingen. U maakt kennis met de leerlingen en ziet hoe zij met elkaar en met de leerkrachten omgaan. Deze ervaring zal u helpen een weloverwogen keuze te maken.

Wij hopen dan ook van harte dat de informatie in deze schoolgids en op onze website voor u aanleiding is om kennis te maken met Daltonschool De Tweemaster. Wij streven ernaar om voortdurend het beste uit onze leerlingen te halen en hen te laten groeien in wie ze zijn en wie ze willen worden. Ons gemotiveerde team van medewerkers werkt met een groot hart voor onderwijs.

Onze school wordt door ouders en verzorgers omschreven als open en toegankelijk. Wij bieden een omgeving waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen. In deze schoolgids leest u hoe wij ons onderwijs vormgeven volgens de Daltonprincipes.

Bent u geïnteresseerd in meer informatie? Wij hopen van wel! U bent van harte welkom op de maandelijkse kennismakingsbijeenkomst die ik organiseer voor nieuwe ouders en verzorgers. U kunt zich hiervoor vrijblijvend aanmelden door contact met mij op te nemen via 0252-412955.

Heel graag tot ziens op onze school

Karin Dol-Mul, directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Daltonschool De Tweemaster

Nassaupark 80

2161KL Lisse

☎ 0252410304

🌐 <http://www.tweemasterlisse.nl>

✉ info@tweemasterlisse.nl

Extra locaties

Gerard Doustraat (GD)

Gerard Doustraat 50

2162CP Lisse

☎ 0252-412955

Schoolbestuur

Stg. Openbaar Basisonderwijs Duin- en Bollenstreek

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 2.960

🌐 <http://www.obodb.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mevr. K. (Karin) E. Dol-Mul	directie@tweemasterlisse.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO Duin- en Bollenstreek.

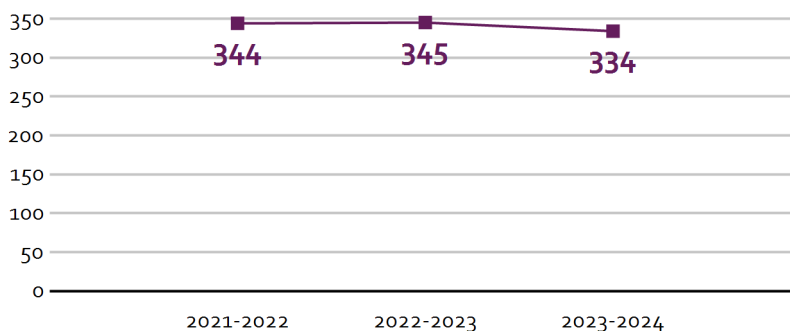
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024

334

2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Zelfstandigheid

Effectiviteit

Vrijheid in gebondenheid

Samenwerken

Reflectie

Missie en visie

Missie

Iedereen is welkom op onze openbare school. We zijn van en voor de samenleving. Alle betrokkenen (leerlingen, ouders, personeel en bestuur) vormen samen een afspiegeling van de samenleving. De veelkleurigheid in afkomst, cultuur en levensbeschouwing is verrijkend, omdat kinderen juist door die verschillen heen respect, begrip en waardering krijgen voor de ander en zich daardoor een breder beeld van de wereld kunnen vormen.

Openbaar onderwijs heeft als kernwaarde "gelijkwaardigheid". Dit betekent voor het onderwijs dat alle betrokkenen zichzelf kunnen zijn en ervaren dat zij van waarde zijn, met de eigen achtergrond, talenten, valkuilen, interesses en overtuigingen. De school is algemeen toegankelijk, iedereen is welkom en onderlinge verschillen worden positief gewaardeerd. Ook mag iedereen rekenen op gelijke behandeling en een gelijke stem. In het onderwijs moet ruimte zijn voor ieders visie, mening en

levensbeschouwing, waarbij hier op gelijkwaardige wijze aandacht aan besteed wordt.

Het team van Daltonschool de Tweemaster spant zich elke dag in om de kinderen een inspirerende en leerzame schooltijd te geven in een veilige, warme omgeving. De medewerkers werken vanuit de Daltonkernwaarden, omdat zij geloven dat dit de beste manier is om kinderen sterk en zelfstandig voor te bereiden op hun toekomst. De basis op de Tweemaster is onderwijs in veiligheid en vertrouwen, we geloven dat je tot pas leren komt als je je veilig voelt. Hiervoor heb je vertrouwen nodig in jezelf en in elkaar. Wij werken vanuit de 5 kernwaarden van het Daltononderwijs: zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, samenwerken, effectiviteit en reflectie.

Visie op leren en ontwikkelen

Daltononderwijs binnen De Tweemaster staat voor een brede vorming die bijdraagt aan een sterke persoonsontwikkeling. Daarmee gaat het Daltonschool De Tweemaster voortdurend met zijn tijd mee, zonder de doelmatigheid van onderwijs en de inbreng van een ondernemende leerling uit het oog te verliezen. We streven ernaar dat de kinderen op deze manier de samenleving beter leren begrijpen om er later volwaardig aan deel te kunnen nemen. Daltonkinderen leren zichzelf en de wereld om zich heen goed kennen, weten wat ze waard zijn en kunnen goed omgaan met keuzes en verantwoordelijkheid. De basis op de Tweemaster veiligheid en vertrouwen: we geloven dat je tot pas leren komt als je je veilig voelt. Hiervoor heb je vertrouwen nodig in jezelf en in elkaar. Wij werken vanuit de vijf kernwaarden van het Daltononderwijs: zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, samenwerken, effectiviteit en reflectie. Het team van Daltonschool de Tweemaster spant zich elke dag in om de kinderen een inspirerende en leerzame schooltijd te geven in een veilige, warme omgeving. De medewerkers werken vanuit de Daltonkernwaarden, omdat zij geloven dat dit de beste manier is om kinderen sterk en zelfstandig voor te bereiden op hun toekomst. Alle medewerkers willen graag dat de kinderen straks sterk, competent en zelfbewust de wereld ingaan. Het is onze overtuiging dat Daltononderwijs daarvoor de beste methode is.

Identiteit

Daltononderwijs

Daltononderwijs is geen onderwijs waar leerlingen met de armen over elkaar afwachten tot de leerkracht opdrachten geeft. Leerlingen leren er initiatief te nemen en krijgen ruimte om naar eigen inzicht te werken. Dat bereidt hen voor om later, in de maatschappij, in vrijheid te kunnen leven en werken. Dalton is een visie op onderwijs en kent geen vast systeem. De invulling wordt door de school zelf gemaakt, maar is op alle Daltonscholen gebaseerd op 6 pijlers: * samenwerken * zelfstandigheid * vrijheid in gebondenheid/ verantwoordelijkheid * evalueren/ reflecteren * effectiviteit/doelmatigheid * borging.

Het eigenaarschap bij leerlingen laten ontwikkelen staat hierbij voorop.

Iedere leerkracht die op de Daltonschool werkt, wordt geacht het Daltoncertificaat halen. Iedere 5 jaar komt de Nederlandse Daltonvereniging bij de Daltonscholen langs voor een visitatie om te kijken of de school nog voldoet aan de Daltoneisen. In 2019 is de Nederlandse Daltonvereniging voor een visitatie langs geweest op Daltonschool De Tweemaster en heeft onze certificering met wederom 5 jaar verlengd.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op de locatie Nassapark zijn de kleutergroepen combinatiegroepen. Op de locatie Gerard Doustraat is er naast de kleutergroepen nog een combinatiegroep.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
bewegingsonderwijs	 5 uur	 5 uur
spelen/werken	 18 uur	 18 uur
sociaal emotioneel	 1 u 45 min	 1 u 45 min

NVT

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 3 uur	 3 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Taal	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur
Rekenen/wiskunde	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur

Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 20 min	 1 u 20 min	 1 u 20 min	 1 u 20 min	 1 u 20 min	 1 u 20 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
studievaardigheden / zelfstandigheid / samenwerk	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Sociaal emotioneel	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

nvt

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Het team van Daltonschool De Tweemasters bestaat uit gedreven professionals.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekteverlof van de leerkracht zal er gezocht worden naar een invalleerkracht of wordt er een duo

gevraagd. Indien deze niet beschikbaar is zal de groep worden verdeeld.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *SPL 't Piraatje Lisse*.

Voor de naschoolse opvang werken we samen met:

Kinderopvang De Theepot - <https://www.bsodetheepot.nl/>

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Hoe bereiken we deze doelen?

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Als onderdeel van het samenwerkingsverband Duin- en Bollenstreek, maken wij ons sterk op passend onderwijs te bieden aan alle leerlingen.

Met verschillende voorzieningen in- en buiten de school kunnen wij 99 procent van de vraag naar onderwijs aan onze leerlingen bieden. Het laatste procent wordt verzorgd door externe partijen in overleg met ouders en bestuur/samenwerkingsverband.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school biedt een plusgroep voor meer-en hoogbegaafde kinderen, waarbij vooral ingezet wordt op executieve vaardigheden. In alle groepen wordt een gedifferentieerd aanbod verzorgd, waarbij meer-hoogbegaafde kinderen tot hun recht komen.

De intern begeleider houdt zicht op de zorg voor kinderen en het passende aanbod in de klas, middels groepsbesprekingen en klassenconsultaties.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist

- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Bijna alle teamleden hebben kanjertraining licenties

zie zorgplan

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

zie zorplan

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

In samenspraak met de schoolarts en de monitoring vanuit de GGD, worden kinderen gevolgd met betrekking tot hun motorische en lichamelijke ontwikkeling.

Wanneer hier zorgen over zijn, gaan we met ouders in gesprek zodat we in gezamenlijkheid zorgdragen voor de ontwikkeling van de kinderen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

De school beschikt over voldoende bedrijfshulpverleners waarvan de scholing up-to-date is.

De school beschikt over een protocol met betrekking tot medicatie.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Onze school is een Kanjerschool, wij maken gebruik van de Kanjertraining.

Kanjertraining is een gedegen lesmethodiek voor burgerschap en het aanleren van sociale vaardigheden. Met Kanjertraining geven we vorm aan een visie voor kinderen, leerkrachten en ouders, zodat zij zich op een positieve manier weten te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden. Kanjertraining kenmerkt zich door een nauwe samenwerking van ouders met leerkrachten. Onder het motto: wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je. We creëren oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet. Oplossingen die in de toekomst houdbaar zijn. De Kanjerlessen worden wekelijks gegeven in de groepen 1 tot en met 8

Soms is er een groep waar iets extra's nodig is, zoals een groepsgerichte interventie op gedrag. In dat geval maken wij gebruik van de expertise van externen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KANVAS, behorend bij de Kanjertraining.

We monitoren dagelijks het welbevinden van de kinderen, middels observaties en gesprekken met kinderen en ouders. Daarnaast is onze kwaliteitszorg zo ingericht, dat driemaal per schooljaar de groep wordt besproken met de intern begeleider.

De sociale veiligheid monitoren we via het observatiesysteem behorend bij de Kanjertraining, KANVAS. Daarnaast vullen kinderen eenmaal per schooljaar de tool: "Hart en Handen" in, van ons IEP leerlingvolgsysteem. Hiermee brengen kinderen vanaf groep 3 zelf hun executieve vaardigheden in beeld.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	De Ruiter	annemarie.deruiter@tweemasterlisse.nl
anti-pestcoördinator	van den Hoek	marije.vandehoek@tweemasterlisse.nl

vertrouwenspersoon	Van den Hoek	marije.vandehoek@tweemasterlisse.nl
vertrouwenspersoon	Dol-Mul	karin.dolmul@tweemasterlisse.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

In Nederland worden verschillende definities van ouderbetrokkenheid gebruikt.

Eén definitie luidt: Alle vormen van belangstellende betrokkenheid van de ouders bij de begeleiding van hun eigen kind, bij de groep waarin hun kind zit en bij de peuterspeelzaal of school als geheel en alle vormen van belangstellende betrokkenheid van de voorschoolse instelling of school bij de thuissituatie van het kind.

Een vergelijkbare term is educatief partnerschap: Educatief partnerschap is een proces waarin de betrokkenen er op uit zijn om elkaar wederzijds te ondersteunen en waarin ze proberen hun bijdrage zoveel mogelijk op elkaar af te stemmen, met als doel het leren, de motivatie en de ontwikkeling van leerlingen te bevorderen.

Ouderbetrokkenheid thuis heeft het meeste effect op de ontwikkeling van kinderen. Hierbij gaat het om de mate waarin ouders hun kind ondersteunen en stimuleren in de ontwikkeling. De kern hiervan is de interactie tussen ouders en kind.

Op de Tweemaster zien we betrokken ouders, die welkom zijn in de school en waarmee we samen het beste uit hun kind(eren) halen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden bij ons geïnformeerd middels 3 kanalen.

Website www.tweemasterlisse.nl

Ouderportaal: Parro

Social Media kanalen

Klachtenregeling

De klachtenregeling is terug te vinden op onze website en verloopt ook via ons bestuurskantoor.

www.tweemasterlisse.nl

www.obodb.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- contact met leidinggevende
- contact met lb-er
- contact met leerkracht

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Tweemaster evenementencommissie

Medezeggenschapsraad

sportactiviteiten

cultuur activiteiten

feestactiviteiten

uitjes

voorlezen / tutorlezen

kinderboekenweek

Tussenschoolse opvang (tegen vergoeding)

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Groep 1 t/m 7 schoolreis

Groep 8 schoolkamp

TSO kosten

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden is dat deze bijdrage vrijwillig is.

De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De ouderbijdrage wordt ieder schooljaar opnieuw vastgesteld tijdens de MR vergadering aan het begin van het schooljaar. In schooljaar 2024-2025 is de bijdrage vastgesteld op €20,-

Als het voor u lastig is om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen, neemt u dan contact op met de directeur. Wij vinden het belangrijk om te vermelden dat als de vrijwillige ouderbijdrage niet betaald is, dat niet kan leiden tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten. Alle leerlingen mogen altijd meedoen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders en verzorgers kunnen hun kind ziek melden tussen 08.00-08.15 uur door de school te bellen op 0252-412955 (GD) of op 0252-410304 (NP).

Of u stuurt de leerkracht van uw kind een bericht via de Parro-chat of absentiemelding in Parro.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders en verzorgers kunnen verlof aanvragen door een hiervoor bestemd formulier in te vullen. Het formulier kunt u ophalen bij de administratie van de school of hier downloaden. Het is de bedoeling dat

een verlof-aanvraag 8 weken voor de bedoelde datum is ingediend.

4.4 Toelatingsbeleid

Op Daltonschool De Tweemaster in Lisse zijn alle kinderen hartelijk welkom. Binnen onze school wordt geen onderscheid gemaakt tussen geloof, ras, geaardheid, gender of afkomst.

Aanmelding moet minimaal tien weken voor de 4e verjaardag plaatsvinden. Wij nemen de aanvraag in behandeling vanaf het moment dat uw kind 3 jaar is. U kunt uw kind wel eerder opgeven als er sprake is van een wachtlijst.

Ons zorgbeleid is erop gebaseerd dat ieder kind zich optimaal ontwikkelt. Juist omdat we ons bewust zijn van onze mogelijkheden, bewaken wij de grenzen van onze zorgcapaciteit. Hiermee bedoelen we, dat de ruimte voor het geven van hulp aan kinderen, begrensd wordt door:

- het aantal leerlingen in de groep met specifieke onderwijsbehoeften
- de groepsgrootte- de niveauverschillen
- de capaciteiten van het team in relatie tot de gewenste zorg van het kind, zoals bijv. een beginnende leerkracht
- fysieke omstandigheden, zoals het gebouw of de grootte van de lokalen.

Deze grenzen gelden hier en nu: ze zijn geformuleerd tegen de achtergrond van het niveau van professioneel denken en handelen van het huidige team. Onze grenzen zijn dus dynamisch, ze kunnen dus veranderen als de overheid ons daartoe verplicht of als het beroepsprofiel van de (toekomstige) collega's verandert.

Zodra een leerling specifieke zorg nodig heeft vindt er overleg plaats met Passend Onderwijs van het Samenwerkingsverband Duin en Bollenstreek. Zij denken met scholen mee over de juiste stappen die gezet kunnen en/of moeten worden. Uiteraard betrekken we ouders hierbij. Mocht blijken dat onze school niet kan voldoen aan de onderwijsbehoeften van de leerling, dan zoeken we met hulp van Passend onderwijs, een passende plek. School brengt dan een bindend advies uit.

Op onze school vinden wij het prettig om kennis te maken met de nieuwe leerling en zijn/haar ouder (s)/verzorger(s). U bent daarom van harte uitgenodigd om een afspraak te maken voor open dag met een rondleiding en kennismaking. Tijdens deze ontmoeting ontvangt u nadere informatie over onze school. Als u besluit uw kind aan te melden op de Tweemaster ontvangt u een formulier waarmee u toestemming geeft om informatie over de ondersteuningsbehoefte van uw kind op te vragen bij het kinderdagverblijf, de opvangouder of de peuterspeelzaal.

Als uw kind extra ondersteuning nodig heeft, dient u dit te melden. De school vraagt u of er gegevens beschikbaar zijn die inzicht geven in de ondersteuningsbehoefte, bijvoorbeeld onderzoeksrapporten van externe instanties.

4.5 Actuele informatie

Actuele informatie over de school vindt u op de website.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Onze school meet tussenresultaten middels de genormeerde IEP toetsen. Na het afnemen van de toetsen worden de resultaten met ouders en kinderen gedeeld. De leerkracht maakt na iedere toets ronde een analyse op groepsniveau.

De intern begeleider maakt een analyse op schoolniveau.

5.2 Resultaten eindtoets

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023.

De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

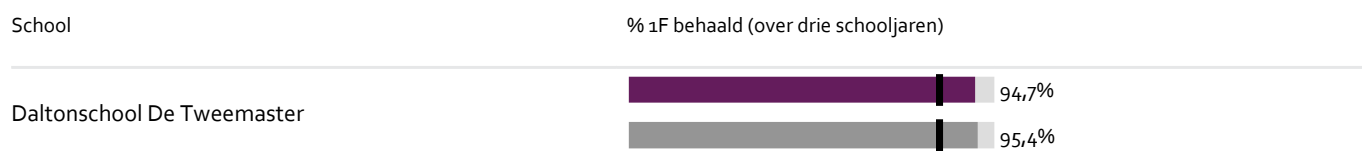
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

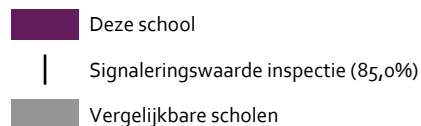
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

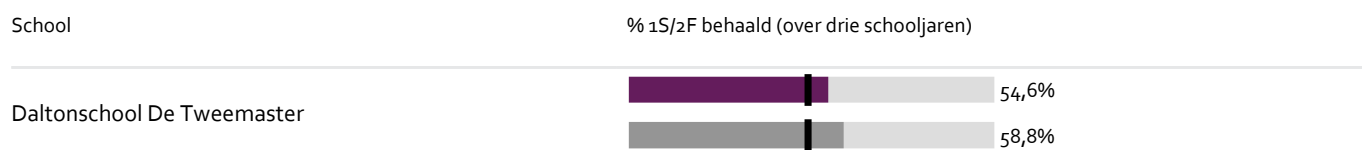
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



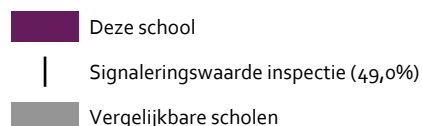
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

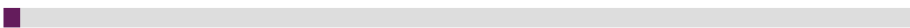
Eindtoets basisschool wordt doorstroomtoets

Vanaf schooljaar 2023-2024 is de naam van de eindtoets veranderd naar de 'doorstroomtoets'. Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf dit schooljaar al vanaf eind januari een doorstroomtoets. En ze melden zich eind maart aan voor de middelbare school. Hierdoor maken leerlingen met en zonder bijgesteld schooladvies even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur. En op het voor hen best passende niveau. De Wet doorstroomtoetsen po, die dit regelt, is in februari 2022 aangenomen door de Eerste Kamer.

De wet neemt een aantal problemen weg in de overgang van het basis- naar de middelbare school. Dit zijn de maatregelen, die vanaf schooljaar 2023-2024 gelden: De eindtoets in groep 8 heet voortaan de 'doorstroomtoets'. Hierdoor is beter duidelijk dat de leerling zich blijft ontwikkelen, ook na de afname van de toets in groep 8. Er is 1 week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Daarmee wil de overheid dat leerlingen evenveel kans maken op een plek op de school van hun voorkeur, die ook past bij het schooladvies. Doordat er 1 aanmeldweek is, zijn de stappen van het schooladvies en de toets veranderd: Scholen melden zich tussen 1 oktober en 15 november aan voor een doorstroomtoets. Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies. Leerlingen maken de doorstroomtoets tussen 29 januari en 18 februari. Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets. Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies. Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso. Scholen mogen, als zij dat willen, in 2024 onder voorwaarden de aanmeldperiode voor de centrale aanmeldweek verruimen. Deze verruiming is bedoeld om de aanmeldingen goed te kunnen verwerken en heeft geen invloed op de plaatsingskansen van de leerling. Ook kunnen scholen in uitzonderlijke gevallen leerlingen na de centrale aanmeldweek inschrijven, bijvoorbeeld bij een verhuizing. Scholen moeten in de schoolgids opnemen hoe het schooladvies tot stand komt. Zij moeten ouders en leerlingen hierover actief informeren. Zo worden alle ouders op tijd betrokken bij de overgang naar de middelbare school. Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet of maar deels te verhogen. De school moet dat dan motiveren.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	9,1%
vmbo-b / vmbo-k	5,5%
vmbo-k	12,7%
vmbo-k / vmbo-(g)t	3,6%
vmbo-(g)t	14,5%
vmbo-(g)t / havo	9,1%
havo	16,4%

havo / vwo		12,7%
vwo		14,5%
onbekend		1,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid

vertrouwen

gelijkwaardigheid

De Tweemaster' is een school waar kinderen met plezier naar toe gaan. Wij vinden een fijne sfeer heel belangrijk. Als kinderen zich veilig en gewaardeerd voelen en weten dat ze mogen zijn wie ze zijn, ontwikkelen ze zich beter.

Wij zijn een open school, er zijn weinig drempels voor ouders om actief te zijn of mee te denken. De ouderbetrokkenheid op onze school is dan ook groot.

De meerwaarde van Dalton

Er zijn op dit moment van schrijven ruim 380 Daltonbasisscholen. Het aantal blijft groeien, want de typische Dalton-aanpak heeft haar waarde bewezen.

Veel scholen hebben daarom elementen uit het Daltononderwijs overgenomen. Maar Dalton is meer: het is een beproefde pedagogische aanpak waarin alle aspecten één samenhangend geheel vormen. De voordelen:

De Daltonaanpak komt tegemoet aan de specifieke behoeften van ieder kind en geeft ruimte aan zijn of haar talenten, kracht en karakter.

Daltonkinderen leren zichzelf en de wereld om zich heen goed kennen, weten wat ze waard zijn en kunnen goed omgaan met keuzes en verantwoordelijkheid. Daarnaast zijn er zeer duidelijke voordelen als het zuiver gaat om leren: Kinderen krijgen ruimte om op hun eigen niveau te werken.

Kinderen kunnen efficiënt leren door meer tijd te besteden aan vakken waar ze minder goed in zijn en minder tijd aan vakken waar ze goed in zijn. (Hoog)begaafde kinderen kunnen dieper op de stof ingaan. Kinderen leren plannen en hun werk in te delen, wat in het voortgezet onderwijs en de maatschappij goed van pas komt.

Kinderen leren samenwerken waardoor er meer respect voor elkaar ontstaat en er rekening met elkaar wordt gehouden.

Kinderen leren verantwoordelijk te zijn voor hun werk en materiaal.

Werkwijze Sociale opbrengsten

zie hierboven

6 Schooltijden en opvang

We hanteren het vakantierooster welke is gemaakt met de basisscholen in Lisse.

De studiedagen binnen de kern kunnen afwijken.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een hoorns model (woensdag- en vrijdagmiddag vrij voor alle leerlingen).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 15:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:15	-
Donderdag	-	08:30 -	- 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 12:15	-

 Opvang

 Schooltijd

Maandag: Wij hanteren een korte middagpauze van 45 minuten.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [De Theepot](#) en [SKOL](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO de Theepot](#), BLOS en [PSZ Piratenbende](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	22 februari 2025	02 maart 2025
Meivakantie	26 april 2025	04 mei 2025
Zomervakantie	19 juli 2025	31 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie van de school	Ma-di-do-vrij	8.00 - 16.30 uur
Administratie van de school	Maandag t/m woensdag	8.00 - 16.00 uur
Leerkrachten	Maandag t/m vrijdag	8.00 - 16.30 uur
Intern begeleider	Maandag t/m donderdag	8.00 - 16.30 uur

nvt

